اداءات وتقييمات الوزارة

اللغة العربية

للصف الاول الاعدادى









*** الأسبوع العاشر ***

الأداءات الصفية مادة اللغة العربية الصف الأول الإعدادي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

******

(1) المستهدف: مَعَانِي مُفردَات "الذكاء الاصطناعي : صديق أم منافس ؟ " الإستراتيجية: النمذجة / مفاتيح (أدلة) السياق

العناصر: دلل على أن معنى كلمة " الروتينية ": أسلوب تقليدي - متكرر في قول الكاتب: " القيام بالأعمال الروتينية التي قد تكون مملة "

(2) المستهدف: التفرقة بين الفعل اللازم والفعل المتعدي . الإستراتيجية: العمل الفردي

العناصر: حدد من الجمل الأفعال اللازمة والأفعال المتعدية موضحا المفعول به للأفعال المتعدية

أ- انتصر الجيش على الأعداء ب- زرع الفلاح الحقل ج – ظننت طريق الحق واضحا

(3) المستهدف: كتابة الألف اللينة : الإستراتيجية: العمل الفردي

العناصر: صوب الخطأ فيما يلي :

(أ) القناعة كنز لا يفنا (ب) يذاكر التلميذ حتا ينجح (ج) سمعت البشرا بالنجاح

(4) المستهدف: الكتابة بخط الرقعة الإستراتيجية: العمل الفردي

العناصر: اكتب ما يلي بخط الرقعة:

وُلِدَ الهُدى فَالكائِناتُ ضِياءُ *** وَفَمُ الزَمانِ تَبَسُّمٌ وَثَناءُ.

(5) المستهدف: فهم مضمون النص الإستراتيجية: العمل الفردي

العناصر: في ضوء قراءتك درس (الذكاء الاصطناعي صديق أم منافس ؟) دلل على أن خلفية الكاتب أثرت في أسلوب كتابة المقال .



*** الأسبوع العاشر ***

الأداءات المنزلية مادة اللغة العربية الصف الأول الإعدادي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

******

(1) صوِّب الخطأ في الكلمات الملونة مبيِّنًا السبب:

الجُمْلَةَ متضمنة الخطأ	تصويب الخطأ	السبب
ظننتك متفوقٌ	....	....
علمت التلميذين نجيبان	....	....
رأيت ذو العلم مقدر	....	....

(2) أعرب كلمة مؤثرا في كل جملة ممَّا يأتي:

(أ) يظل المعلم مؤثرا في طلابه (ب) يشرح المعلم الدرس مؤثرا في طلابه (ج) ظننت المعلم مؤثرا في طلابه

(3) صِلِ الْكَلِمَةَ المُلَوَّنَةَ فِي الْعَمُود (أ) بِمَعْنَاهَا في الْعَمُود (ب) وفقًا للسِّيَاقِ.

(أ)	(ب)
أعطى الغني الفقير فضلا	طرف
فضلا عن حبي لوالدي فإني أقدره	إحسانا
أخيط فضل الثوب	زيادة

(4) أدخل على الجملة الآتية فعلا ينصب مفعولين وغير ما يلزم : (الجو بارد)

(5) " قد يغير الذكاء الاصطناعي مستقبل الوظائف فتختفي وظائف وتظهر أخرى " ناقش العبارة من خلال بحثك على شبكة المعلومات الدولية ممثلا لوظائف اختفت وأخرى حلت محلها .



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
مكتب مستشار اللغة العربية

*** الأسبوع العاشر ***

التقييم الأسبوعي مادة اللغة العربية الصف الأول الإعدادي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥ الزمن ٢٠: ٢٥ دقيقة

*** (1) ***

1- اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ

....

....

....

2- اقرأ الْفِقْرة التاليةَ ثمَّ أَجِب عَنِ الأَسْئِلَةِ بَعْدَها:

" بات الذكاء الاصطناعي يشكل هاجسًا جديدًا يضاف إلى هواجس الكتاب في العالم العربي كما في العالم فأصبحت برامج الذكاء الاصطناعي قادرة على كتابة نصوص كاملة متكاملة دون الحاجة إلى كاتب وعلى الرغم من ذلك فإن الكتابة ليست عملاً أوتوماتيكيًّا يقوم على رصف كلمات وتعابير وصفات، هناك صنعة الكاتب وقدرته على اختيار الكلمات المناسبة ومهارته وموهبته وخبرته في الحياة والأدب، ومن الواضح أن " الذكاء الاصطناعي " سيسهل عملية الكتابة على المؤلفين، ولكنه سيكون مجرد أداة ولن يحل محل البشر، ، فهو لا يزال يحتاج إلى تدقيق لغوي وإلى مهارة اختيار الكلمة الأنسب والفعل الأفضل وإلى تلك القدرة على إضفاء الجماليات والمشاعر على النصوص"

(أ) لماذا يشكل الذكاء هاجسا للكتاب في العالم العربي والعالم؟ ....

(ب) في ضوء فهمك للفقرة وضح " الكتابة ليست عملًا أتوماتيكيا "؟

....

(ج) ما علاقة الجملة التي تحتها خط بما قبلها؟ ....

(د) تنقسم النصوص إلى نوعين .... و ....

هـ - أعْرِبِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُلَوَّنَتَيْنِ فِي الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ

الْكَلِمَةُ	إِعْرَابُهَا
هاجسا	
يضاف	



*** (2) ***

1- اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ

....

....

....

2- اقرأ الْفِقْرة التاليةَ ثمَّ أَجِب عَنِ الأَسْئِلَةِ بَعْدَها:

" بات الذكاء الاصطناعي يشكل هاجساً جديداً يضاف إلى هواجس الكتاب في العالم العربي كما في العالم فأصبحت برامج الذكاء الاصطناعي قادرة على كتابة نصوص كاملة متكاملة دون الحاجة إلى كاتب وعلى الرغم من ذلك فإن الكتابة ليست عملاً أوتوماتيكياً يقوم على رصف كلمات وتعابير وصفات، هناك صنعة الكاتب وقدرته على اختيار الكلمات المناسبة ومهارته وموهبته وخبرته في الحياة والأدب، ومن الواضح أن " الذكاء الاصطناعي " سيسهل عملية الكتابة على المؤلفين، ولكنه سيكون مجرد أداة ولن يحل محل البشر؛ فهو لا يزال يحتاج إلى تدقيق لغوي وإلى مهارة اختيار الكلمة الأنسب والفعل الأفضل وإلى تلك القدرة على إضفاء الجماليات والمشاعر على النصوص"

(أ) اذكر أهم الهواجس الأخرى التي تشغل بال الكتاب؟ ....

(ب) في ضوء فهمك للفقرة وضح " لن يستطيع الذكاء الاصطناعي أن يحل محل البشر "؟

....

(ج) ما علاقة الجملة التي تحتها خط بما قبلها؟ ....

(د) غرض كتابة النصوص الأدبية هو ....

هـ - أَعْرِبِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُلَوَّنَتَيْنِ فِي الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ

الْكَلِمَةُ	إِعْرَابُهَا
عملا	
يقوم	



*** (3) ***

1- اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ

....

....

....

2- اقرأِ الْفِقْرة التاليةَ ثمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ بَعْدَها:

" بات الذكاء الاصطناعي يشكل هاجساً جديداً يضاف إلى هواجس الكتاب في العالم العربي كما في العالم فأصبحت برامج الذكاء الاصطناعي قادرة على كتابة نصوص كاملة متكاملة دون الحاجة إلى كاتب وعلى الرغم من ذلك فإن الكتابة ليست عملاً أوتوماتيكياً يقوم على رصف كلمات وتعابير وصفات، هناك صنعة الكاتب وقدرته على اختيار الكلمات المناسبة ومهارته وموهبته وخبرته في الحياة والأدب، ومن الواضح أن " الذكاء الاصطناعي " سيسهل عملية الكتابة على المؤلفين، ولكنه سيكون مجرد أداة ولن يحل محل البشر، ، فهو لا يزال يحتاج إلى تدقيق لغوي وإلى مهارة اختيار الكلمة الأنسب والفعل الأفضل وإلى تلك القدرة على إضفاء الجماليات والمشاعر على النصوص"

(أ) اذكر بعض الهواجس التي تشكل خطرا على الكتاب ولم تتحدث عنها الفقرة؟

....

(ب) في ضوء فهمك للفقرة وضح " وإلى تلك القدرة على إضفاء الجماليات والمشاعر على النصوص "؟

....

(ج) ما علاقة الجملة التي تحتها خط بما قبلها؟ ....

(د) غرض النصوص غير الأدبية ....

هـ - أعْرِبِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُلَوَّنَتَيْنِ فِي الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ

الْكَلِمَةُ	إِعْرَابُهَا
يحل	
محل	



الإملاء

التكنولوجيا تتطور بسرعة مذهلة، وأصبحت جزءا لا يتجزأ من حياتنا اليومية. ومع تقدم الذكاء الاصطناعي وتقنيات الحوسبة، بات من الضروري مواكبة هذه التطورات من أجل تحسين جودة الحياة وتطوير مجالات العمل المختلفة.



مجانا وحصريا

حمل الان

اداءات وتقييمات الوزارة

اللغة الانجليزية

للصف الاول الاعدادى









اللغة الانجليزية   الصف : الاول الاعدادي   - الاسبوع : العاشر   - الاداءات الصفية

Unit 10 (The online generation)

Choose the correct answer from a , b , c , or d

1- Farida ……….. the party if she doesn't get the tickets.
a. are attending   b. would attend   c. won't attend   d. didn't attend

2- I was …… to win the story writing competition. I didn't expect that.
a. surprised   b. common   c. normal   d. bored

3- Hagar walks to school every day. It's her ……………. .
a. habit   b. summary   c. condition   d. story

4- If Amira doesn't hurry, she ……….. miss the bus.
a. will   b. would   c. is   d. won't

5- Shimaa is ready for the art …………. . She practiced tow week ago.
a. winner   b. player   c. champion   d. competition

6- Basma stayed home because he had a serious …………. .
a. habit   b. story   c. sickness   d. wheelchair

7- ………… is the last game in a competition, which decides the winner.
a. Event   b. Process   c. Condition   d. Final

8- If we leave now, we ……….. be on time for the meeting.
a. will   b. would   c. are   d. have

9- If I call Kariman, ………….. she help me with my homework?
a. will   b. would   c. does   d. is

10- Marwan worked hard to ………….. difficulties in his studies.
a. cross   b. overcome   c. laugh   d. hit

مع أطيب تمنياتنا للجميع بالتوفيق



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إدارة تنمية اللغة الانجليزية



اللغة الانجليزية　　الصف : الاول الاعدادي　　- الاسبوع : العاشر　　- الاداءات المنزلية

Unit 10 (The online generation)

Choose the correct answer from a , b , c , or d

1- What ………. if the doctor doesn't examine the patient?
a. happen　　b. will happen　　c. happening　　d. has happened

2- My father has a meeting every Thursday. It ……………. at 2 p.m.
a. laughs　　b. takes part　　c. takes place　　d. overcomes

3- If they ………… me the job, I will accept it.
a. are offering　　b. offered　　c. will offer　　d. offer

4- Sabah took a prize because she was the …………… of the race.
a. loser　　b. event　　c. player　　d. winner

5- Rehab was …………. the road when a car hit her.
a. laughing　　b. losing　　c. crossing　　d. winning

6- Ibrahim uses a …………… to move around. He can't walk at all.
a. mobile　　b. wheelchair　　c. sofa　　d. chair

7- I ………….. you about the latest news if I attend the meeting.
a. will tell　　b. would tell　　c. tells　　d. am told

8- Ghada has a disability. She joined the ……….. tennis team.
a. wheelchair　　b. competition　　c. champion　　d. paralympic

9- If Ragab invites you, ………… you go to the party?
a. do　　b. will　　c. am　　d. have

10- Marmoush is a/an ………….. player. All people like him.
a. terrible　　b. amazing　　c. surprised　　d. slow

مع أطيب تمنياتنا للجميع بالتوفيق



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إدارة تنمية اللغة الانجليزية


العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ الترم الثاني

اللغة الانجليزية الصف : الاول الاعدادي - الاسبوع : العاشر - التقييم الاسبوعي

Unit 10 (The online generation)

Model (A)

Complete the sentences with the correct form of the word(s) in brackets

1- This app will ……… (working) better if you update your software.
2- People feel confused if they ………. (had) many choices.
3- I don't delete the files if they ………. (be) important.
4- If you don't stop looking at the screen now, you ……… (would) get a headache.
5- Reem always ………… (take) her umbrella a if it rain.

Model (B)

Complete the sentences with the correct form of the word(s) in brackets

1- If you feel bored, ………….. (going) outside and do something with your friend to feel better.
2- If you ……….. (not sleep) enough, you feel tired.
3- If you post photos on social media, people ……….. (could) see them.
4- If we do our homework well, we ……….. (gets) a good grade.
5- We won't get there in time if we ………. (not leave) right now.

Model (C)

Complete the sentences with the correct form of the word(s) in brackets

1- If she ……….. (go) to the market, she will buy us fruits.
2- If you need help, ……… (calls) me anytime.
3- If you don't go to bed now, you ……….. (be) tired tomorrow.
4- You will get well if you ……….. (takes) the medicine.
5- we will …………. (asked) Mona to call you if we see her there.

مع أطيب تمنياتنا للجميع بالتوفيق

مجانا وحصريا

حمل الان

اداءات وتقييمات الوزارة

الدراسات

للصف الاول الاعدادى







الصف الأول الاعدادي / الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع العاشر – الوحدة الثالثة – الأنشطة الاقتصادية ودورها فى التنمية المستدامة فى إفريقيا – الدرس الثالث – السياحة و مواقع التراث العالمي بإفريقيا – **ورقة عمل الحصة**

الاسم.. الفصل................................

السؤال الأول :- تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين

١) من المقومات الطبيعية للسياحة في افريقيا ....

(التنوع الاجتماعي – المواقع الأثرية – مظاهر السطح – التنوع الثقافي)

٢) توجد جزيرة الجفتون داخل مسطح ....

(خليج العقبة – خليج السويس – البحر الأحمر – البحر المتوسط)

٣) الدولة الافريقية الرائدة في اقامة المتنزهات الوطنية و المحميات الطبيعية هي ....

(نيجيريا – كينيا – مصر – المغرب)

السؤال الثاني:- اكتب ما تشير إليه العبارة:-

١- مدينة تضم مجموعة من الكنائس المحفورة في الصخور تعود للعصور الوسطى . (...................)

٢- محمية طبيعية في الكاميرون و تعد من أكبر الغابات المطيرة و تشتهر بتنوعها البيولوجي . (...................)

==

الصف الأول الاعدادي / الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع العاشر – الوحدة الثالثة – الأنشطة الاقتصادية ودورها فى التنمية المستدامة فى إفريقيا – الدرس الثالث – السياحة و مواقع التراث العالمي بإفريقيا – **الواجب المنزلي**

الاسم.. الفصل..............................

السؤال الأول :- اكتب كلمة صواب أمام العبارة الصحيحة و كلمة خطأ أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب

١- أفضل فصول السنة للنشاط السياحي بافريقيا هو فصل الصيف .

٢- يعد كرم الضيافة من المقومات البشرية للسياحة في افريقيا.

٣- تتنوع الأنشطة السياحية في افريقيا نتيجة لكبر مساحتها .

السؤال الثاني :- فسر ما يأتي ؟

١- انخفاض حركة السياحة في قارة افريقيا

٢- أهمية النشاط السياحي في افريقيا.

٣- اقامة الدول الافريقية للعديد من المحميات الطبيعية

الاسم.. الفصل..............................

المجموعة الأولى

١- ما تقييمك لمصداقية الجملة الآتية (تتشابه مدينة لاليبيلا الصخرية مع مدينة لامو القديمة في الأهمية الدينية) ؟

٢- حدد المقومات البشرية للنشاط السياحي في افريقيا ؟

١- ماذا يحدث اذا ساد السلام بين شعوب و دول افريقيا و خفت الصراعات بينهم بالنسبة للنشاط السياحي ؟

٣- ما العلاقة بين منظمة اليونسكو و المواقع التراثية العالمية بافريقيا ؟

٤- دلل جغرافيًا على :- لموقع افريقيا الجغرافي أثر على ازدهار النشاط السياحي بها.

المجموعة الثانية

١ - ما مقترحاتك من أجل ازدهار النشاط السياحي في افريقيا ؟

٢- حدد النتائج المترتبة على امتلاك افريقيا العديد من المواقع الأثرية و التاريخية ؟

٣- دلل جغرافيا على :- لموقع افريقيا الفلكي أثر على النشاط السياحي بها .

٤- ما العلاقة بين :- مبادرة نيباد و النشاط السياحي في افريقيا ؟

٥- بم تفسر حصول ثلث فنادق مصر على شهادة النجمة الخضراء ؟

المجموعة الثالثة

١- حدد العلاقة بين التنوع الاجتماعي و الثقافي في افريقيا و السياحة .

٢- تخير العنصر المختلف فيما يلي مع ذكر السبب :

(الموقع الجغرافي – المناخ – تسهيلات الاقامة و كرم الضيافة – مظاهر السطح)

٣- ما تقيمك لمصداقية العبارة الآتية (تجذب الشعاب المرجانية السياح الي السواحل الغربية في افريقيا) .

٤- دلل جغرافيا على :- تقوم افريقيا بالعديد من الاجراءات للنهوض بالنشاط السياحي.

٥- ما العلاقة بين :- عدم اجادة سكان افريقيا اللغة الانجليزية و النشاط السياحي ؟

حمل الآن

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

العلوم

للصف الاول الاعدادى













صنف ما يلى الى صفات وراثية او صفات مكتسبة او سلوكيات غريزية:

١- القراءة والكتابة
٢- طول رقبة الزرافة

٣- كسر السنجاب لغلاف ثمرة البندق
٤- تعلم السباحة

٥- نسج العنكبوت لخيوط شباكه
٦- قصر أرجل الثعلب القطبي

٧- تعلم اللغة الهندية
٨- رقود الطيور على البيض

٩- الحصان يقفز الحواجز
١٠- نمش الوجه

١١- الرضاعة الطبيعية
١٢- فصيلة الدم

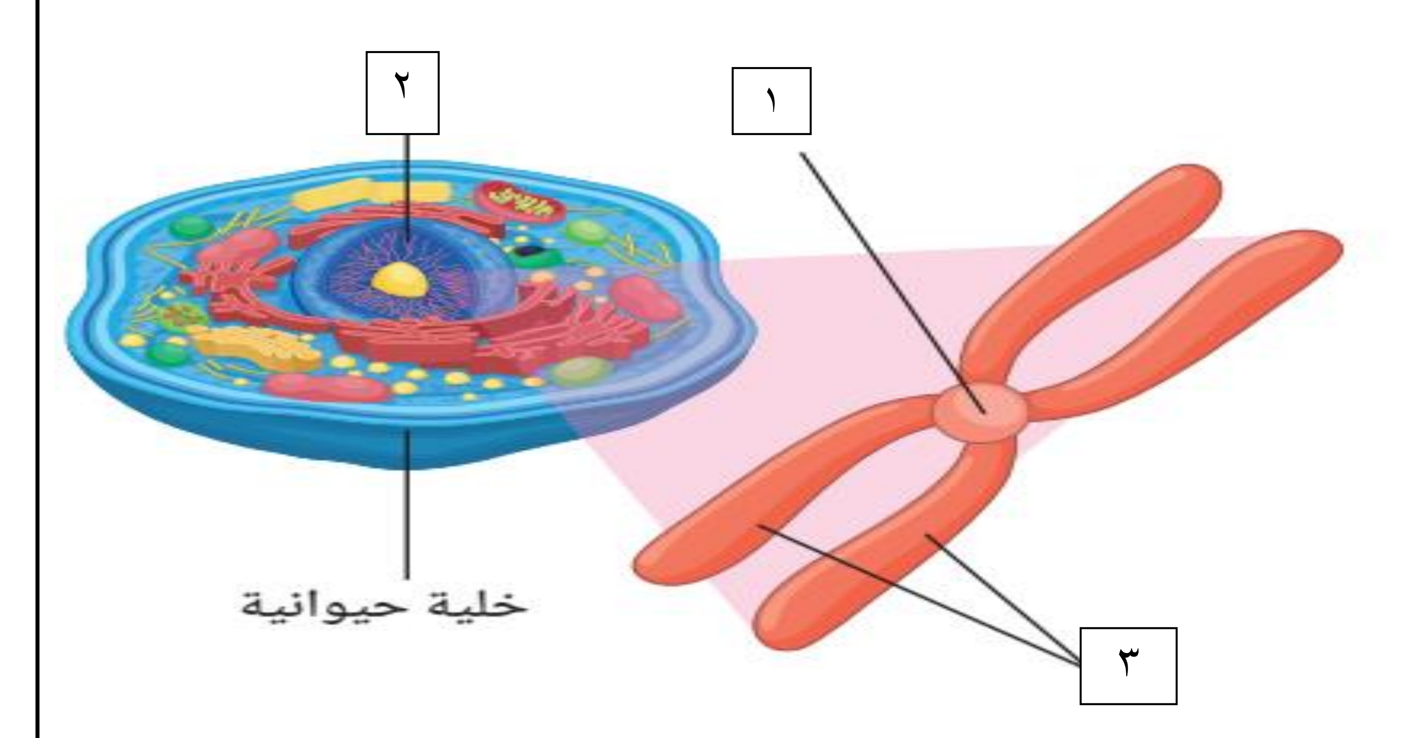
١٣- لعب الدولفين للكرة
١٤- نوم الخفاش في وضع مقلوب

١٥- لون الشعر





الإدارة المركزية لتطوير المناهج
إدارة تنمية مادة العلوم



١- اكمل البيانات على الرسم
٢- حدد موقع ما يشير اليه رقم ٣ في البكتريا - الأرنب





الإدارة المركزية لتطوير المناهج
إدارة تنمية مادة العلوم

الأسبوع العاشر

الصف الأول الإعدادي

الـدرس الثاني

الوحدة الثالثة

الواجب المنزلي

قارن بين :

١- الصفات الوراثية والصفات المكتسبة من حيث
التعريف - امثله

٢- الصفات المكتسبة والسلوكيات الغريزية من حيث
التعريف – امثله

علل لما يأتى :

١- تختلف الجينات الموجودة في الكرموسوم الواحد

٢- يعرف الحمض النووي باسم اللولب المزدوج

٣- يعتبر الشعر الناعم صفة وراثية بينما تعلم السباحة صفة مكتسبة

٤- يعتبر كسر السنجاب لثمرة البندق من السلوكيات الغريزية

٥- يعتبر مندل مؤسس علم الوراثة

اذكر مثالا واحدا لكل ما يأتى :

١-صفة وراثية في الأنسان
٢-صفة مكتسبة في الحصان
٣-نبات يمكن الحصول عليه من الكروموسومات
٤- سلوك غريزي عند الدجاجة







اكمل العبارات الآتية

١- توجد المادة الوراثية في .... الكائنات الحية أولية النواة و فى .... حقيقيات النواة

٢- من أمثلة الصفات الوراثية في الأنسان .... و ....

٣- من أمثلة الصفات المكتسبة في الأنسان .... و ....

٤- رقاد الدجاج على البيض من السلوكيات .... بينما لعب الدولفين الكرة من الصفات ....

٥- توجد الكروموسومات على هيئة .... الشكل داخل النواة

٦- تنتقل الصفات الوراثية من الآباء إلى الأبناء عن طريق ....

٧- يتكون الكروموسوم من .... متصلين عند ....

٨- يتركب الكروموسوم كيميائيا من .... و بروتين يعرف باسم ......

٩- يتكون الحمض النووي من أجزاء صغيرة تعرف ب ....





ما المقصود بكلا مما يأتى :

١. علم الوراثة

٢. الصفات الوراثية

٣. السلوكيات الغريزية

٤. الصفات المكتسبة

٥. الكروموسومات

٦. السنترومير

ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) امام العبارات الخاطئة

١. الصفات الوراثية صفات تنتقل من الأبناء إلى الآباء ( )
٢. لون العيون البنية من الصفات المكتسبة ( )
٣. وجود هيكل جسم صلب يغطى الضفدعة من الصفات الوراثية ( )
٤. السلوكيات الغريزية تنتقل من الآباء إلى الأبناء بدون تعلم ( )
٥. الصفات المكتسبة لا تورث ويكتسبها الأنسان من البيئة ( )
٦. الرضاعة الطبيعية من الصفات المكتسبة ( )
٧. توجد المادة الوراثية في سيتوبلازم حقيقيات النواة ( )
٨. الكروموسومات أجسام خيطية توجد داخل النواة في نبات الفول ( )
٩. يتكون الكرموسوم من خيطين يسمى كلا منهما كروماتيد ( )
١٠. عدد الكروموسومات في الأنسان ٤٦ كرموسوم وفى الذرة ٣٢ كرموسوم ( )

حمل الان

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

الرياضيات

للصف الاول الاعدادى









الرياضيات – 1 ع – الأسبوع العاشر – أداء صفي

الوحدة الثالثة: الهندسة والقياس : دروس (رسم المثلث – الإنعكاس)

1– ارسم المثلث ABC الذي فيه: AB = 6سم ، BC = 4 سم ، AC = 5سم .

2– ارسم المثلث ABC الذي فيه : AB = 5 سم ، $m(\angle A) = 120°$ ، $m(\angle B) = 30°$.

3– ارسم المثلث ABC الذي فيه : AB = 7 سم ، BC = 5 سم ، $m(\angle ABC) = 80°$.

4- ارسم المثلث XYZ الذي فيه: XZ = XY =6 سم ، YZ = 8سم، ثم نصف كلا من $\angle Y$ ، $\angle Z$ ،بمنصفين يتقاطعان في نقطة M

5– ارسم المثلث ABC الذي فيه : AB = 4 سم ، BC = 3 سم ، $m(\angle ABC) = 90°$ ، ثم نصف $\overline{AC}$ في نقطة D .

6– ارسم المثلث ABC حيث : A (−6 , 6) ، B (−2 , 2) ، C (4 , 1) ، ثم ارسم صورته بالانعكاس في محورX .

7– ارسم متوازي الأضلاع الذي رؤوسه : A (1 , 1) ، B (4 , 1) ، C (3 , 3) ، D (0 , 3)

ثم ارسم صورته بالانعكاس في محورX

8– اوجد صورة النقطة (0 ، −5) بالانعكاس في محور X.

9– اوجد صورة النقطة (7 − ، −1) بالانعكاس في محور Y.

10– إذا كانت (4 − ، −5) هي صورة (4 ، −5) ، حدد إذا كان الانعكاس في محور X ، أم في محور Y.



الرياضيات - 1 ع – الأسبوع العاشر – أداء منزلي

الوحدة الثالثة: الهندسة والقياس : دروس (رسم المثلث – الإنعكاس)

1- ارسم المثلث ABC المتساوي الأضلاع الذي طول ضلعه 5سم .

2- ارسم المثلث ABC الذي فيه : BC = 5 سم ، $m(\angle C) = 38°$ ، $m(\angle B) = 42°$.

3- ارسم المثلث ABC الذي فيه : AC = AB = 4 سم ، $m(\angle BAC) = 60°$.

4- ارسم المثلث XYZ المتساوي الأضلاع الذي طول ضلعه 8سم،ثم نصف كلا من $\angle Y$ ، $\angle Z$،بمنصفين يتقاطعان في نقطة M

5- ارسم المثلث ABC الذي فيه : AB = 8 سم ، $m(\angle ABC) = 50°$، $m(\angle A) = 70°$ ثم نصف $\overline{AC}$ في نقطة D

6- ارسم المثلث ABC حيث: A (-6 , 6) ، B (-2 , 2) ، C (4 , 1) ، ثم ارسم صورته بالانعكاس في محورY .

7- ارسم متوازي الأضلاع الذي رؤوسه : A (1 , 1) ، B (4 , 1) ، C (3 , 3) ، D (0 , 3)

ثم ارسم صورته بالانعكاس في محورY .

8- أوجد صورة النقطة (3، 0) بالانعكاس في محور X.

9- أوجد صورة النقطة (3 ، -2) بالانعكاس في محور Y.

10– إذا كانت النقطة (0، -5) هي صورة النقطة (0 ، -5) ، حدد إذا كان الانعكاس في محور X ، أم في محور Y.



الرياضيات - 1 ع – الأسبوع العاشر – تقييم أسبوعي (1)

الوحدة الثالثة: الهندسة والقياس : دروس (رسم المثلث – الإنعكاس)

1- أوجد صورة النقطة (3 , 5) بالانعكاس في محور X .

2- أوجد صورة النقطة (1 , -5) بالانعكاس في محور Y .

3- إذا كانت النقطة (2 , 4) هي صورة النقطة (-2 , 4) بالانعكاس ، حدد ما إذا كان الإنعكاس في محور X أم في محور Y.

4- ارسم المثلث ABC المتساوي الأضلاع طول ضلعه 4 سم ، باستخدام المسطرة والفرجار .

5- ارسم المثلث ABC حيث :(A = (1 , 3 ، B = (2 , 0) ، C = (-3 , -1) ، ثم ارسم صورته بالانعكاس في محورY

الرياضيات - 1 ع – الأسبوع العاشر – تقييم أسبوعي (2)

الوحدة الثالثة: الهندسة والقياس : دروس (رسم المثلث – الإنعكاس)

1- أوجد صورة النقطة (2 , -1) بالانعكاس في محور X .

2- أوجد صورة النقطة (4 , -1) بالانعكاس في محور Y .

3- إذا كانت النقطة (2 , 4) هي صورة النقطة (2 , -4) بالانعكاس ، حدد ما إذا كان الإنعكاس في محور X أم في محور Y.

4- ارسم المثلث ABC المتساوي الأضلاع طول ضلعه 5 سم ، باستخدام المسطرة والفرجار .

5- ارسم المثلث ABC حيث :(A (1 , 3 ، B (2 , 0) ، C (-3 , -1) ، ثم ارسم صورته بالانعكاس في محورX

الرياضيات - 1 ع – الأسبوع العاشر – تقييم أسبوعي (3)

الوحدة الثالثة: الهندسة والقياس : دروس (رسم المثلث – الإنعكاس)

1- أوجد صورة النقطة (3 , 0) بالانعكاس في محور X .

2- أوجد صورة النقطة (-3 , -5) بالانعكاس في محور Y .

3- إذا كانت النقطة (0 , 4) هي صورة النقطة (0 , 4) بالانعكاس ، حدد ما إذا كان الإنعكاس في محور X أم في محور Y.

4- ارسم المثلث ABC المتساوي الأضلاع طول ضلعه 6 سم ، باستخدام المسطرة والفرجار .

5- ارسم المثلث ABC حيث :(A (-4 , 1 ، B (-1 , 0) ، C (-3 , 4) ، ثم ارسم صورته بالانعكاس في محورY

اداءات وتقييمات الوزارة

تكنولوجيا المعلومات

للصف الاول الاعدادى







التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

١. في لغة البايثون، مكتبة NumPy تستخدم في علوم البيانات والإحصاء والذكاء الاصطناعي. ( )

٢. من عيوب لغة البايثون قلة المكتبات التي يمكنك استخدامها. ( )

الاختبار الثاني

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

١. يمكن دمج لغة البايثون مع لغات أخرى مثلC ، ++C، وJava. ( )

٢. Pandas هي مكتبة لتحليل ومعالجة البيانات في لغة البايثون. ( )

الاختبار الثالث

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

١. عند تثبيت لغة البايثون عليك اختيار 64bit او 32bit ، وذلك بناءً على مواصفات جهازك. ( )

٢. Matplotlib: هي مكتبة لتحليل ومعالجة البيانات. ( )

التقييم الصفي:

مستخدما البحث عبر شبكة الانترنت قم بتصميم عرض تقديمي يوضح بعض الأمثلة لمكتبات البايثون مع توضيح استخداماتها كل منها.



الواجب المنزلي:

اختر الإجابة المناسبة لإكمال كل عبارة مما يلي:

١- الموقع الرسمي للغة البايثون هو ....

أ- www.python.org
ب- www.python.edu
ج- www.pythonlibr.adp
د- www.application.org

٢- .... هى مكتبة تستخدم بشكل كبير في علوم البيانات والإحصاء والذكاء الاصطناعي

أ- **Pandas**
ب- **Matplotlib**
ج- **NumPy**
د- **Angular**

حمل الان

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

ICT

للصف الاول الاعدادى









First Grade Prep. - Weekly Assessment and Assignment – Week (10)

Weekly Assessment

First Test

Put (√) in front of the correct statement or (x) in front of the incorrect statement

1. In Python, the NumPy library is used in data science, statistics, and artificial intelligence. ( )
2. One of the disadvantages of Python is the limited libraries that you can use. ( )

Second Test

Put (√) in front of the correct statement or (x) in front of the incorrect statement

1. Python can be integrated with other languages such as C, C++, and Java. ( )
2. Pandas is a library for data analysis and manipulation in Python. ( )

Third Test

Put (√) in front of the correct statement or (x) in front of the incorrect statement

1. When installing Python, you need to choose between 64bit or 32bit, based on your device specifications. ( )
2. Matplotlib: is a library for data analysis and manipulation. ( )

Classroom Assessment

Using internet research, design a presentation that illustrates some examples of Python libraries and explain their uses.

Home Work

Choose the appropriate answer to complete the following statements:

1- The official website of Python is ....

A- www.python.org

B- www.python.edu

C- www.pythonlibr.adp

D- www.application.org

2- .... is a library widely used in data science, statistics, and artificial intelligence.

A- Pandas

B- Matplotlib

C- NumPy

D- Angular

حمل الآن

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

الماث

للصف الاول الاعدادى









Math-ENGLISH-Prep1-TR2-C-W10
Third Unit: Geometry and Measurement
Lessons (Drawing the triangle– The reflection)

1- **Draw the triangle** ABC **in which:** $AB = 6\ cm$, $BC = 4\ cm$, $AC = 5\ cm$.

2- **Draw the triangle** ABC **in which:** $AB = 5\ cm$, $m(\angle A) = 120°$, $m(\angle B) = 30°$.

3- **Draw the triangle** ABC **in which:** $AB = 7\ cm$, $BC = 5\ cm$, $m(\angle ABC) = 80°$,

4- **Draw the triangle** XYZ **in which:** $XY = XZ = 6\ cm$, $YZ = 8\ cm$**, then bisect each of** $\angle Y$ **and** $\angle Z$ **by two bisectors intersecting at point M.**

5- **Draw the triangle** ABC **in which:** $AB = 4\ cm$, $BC = 3\ cm$, $m(\angle ABC) = 90°$, **then bisect** $\overline{AC}$ **at point D.**

6- **Draw the triangle** ABC **where:** $A(-6\ ,6)$, $B(-2\ ,2)$, $C(4\ ,1)$, **then draw its image under reflection in the X- axis.**

7- **Draw the parallelogram whose vertices are:** $A(1\ ,1)$, $B(4\ ,1)$, $C(3\ ,3)$, $D(0\ ,3)$, **then draw its image under reflection in the X- axis.**

8- **Find the image of the point** $(-5\ ,0)$ **under reflection in the X- axis.**

9- **Find the image of the point** $(-1\ ,-7)$ **under reflection in the Y- axis.**

10- **If** $(-5\ ,-4)$ **is the image of** $(-5\ ,4)$, **determine if this under a reflection in the X- axis, or in the Y- axis.**

Math-ENGLISH-Prep1-TR2-H-W10
Third Unit: Geometry and Measurement
Lessons (Drawing the triangle– The reflection)

1- **Draw the equilateral triangle** ABC **which its side length is** $5\ cm$.

2- **Draw the triangle** ABC **in which:** $BC = 5\ cm, m(\angle B) = 42°, m(\angle C) = 38°$.

3- **Draw the triangle** ABC **in which:** $AB = AC = 4\ cm, m(\angle BAC) = 60°$,

4- **Draw the equilateral triangle** XYZ **which its side length is** $8\ cm$**, then bisect each of** $\angle Y$ **and** $\angle Z$ **by two bisectors intersecting at point M.**

5- **Draw the triangle** ABC **in which:** $AB = 8\ cm, m(\angle ABC) = 50°, m(\angle A) = 70°$ **then bisect** $\overline{AC}$ **at point D.**

6- **Draw the triangle** ABC **where:** $A(-6\ , 6)$, $B(-2\ , 2)$, $C(4\ , 1)$, **then draw its image under reflection in the Y- axis.**

7- **Draw the parallelogram whose vertices are:** $A(1\ , 1)$, $B(4\ , 1)$, $C(3\ , 3)$, $D(0\ , 3)$, **then draw its image under reflection in the Y- axis.**

8- **Find the image of the point** $(0\ , 3)$ **under reflection in the X- axis.**

9- **Find the image of the point** $(-2\ , 3)$ **under reflection in the Y- axis.**

10- **If the** $(-5\ , 0)$ **is the image of the** $(-5\ , 0)$, **determine if this under a reflection in the X-axis, or in the Y- axis.**



Math-ENGLISH-Prep1-TR2-T-W10 (1)

Third Unit: Geometry and Measurement

Lessons (Drawing the triangle– The reflection)

1- Find the image of the point $(5, 3)$ under reflection in the X- axis.

2- Find the image of the point $(-5, 1)$ under reflection in the Y- axis.

3- If the $(4, 2)$ is the image of the $(4, -2)$, determine if this under a reflection in the X-axis, or in the Y- axis.

4- Using the ruler and compass, draw the equilateral triangle ABC which its side length is $4\ cm$.

5- Draw the triangle ABC where: $A(1, 3)$, $B(2, 0)$, $C(-3, -1)$, then draw its image under reflection in the Y- axis.

Math-ENGLISH-Prep1-TR2-T-W10 (2)

Third Unit: Geometry and Measurement

Lessons (Drawing the triangle– The reflection)

1- Find the image of the point $(-1, 2)$ under reflection in the X- axis.

2- Find the image of the point $(-1, 4)$ under reflection in the Y- axis.

3- If the $(4, 2)$ is the image of the $(-4, 2)$, determine if this under a reflection in the X-axis, or in the Y- axis.

4- Using the ruler and compass, draw the equilateral triangle ABC which its side length is $5\ cm$.

5- Draw the triangle ABC where: $A(1, 3)$, $B(2, 0)$, $C(-3, -1)$, then draw its image under reflection in the X- axis.



Math-ENGLISH-Prep1-TR2-T-W10 (3)

Third Unit: Geometry and Measurement

Lessons (Drawing the triangle– The reflection)

1- **Find the image of the point** $(0 , 3)$ **under reflection in the X- axis.**

2- **Find the image of the point** $(-5 , -3)$ **under reflection in the Y- axis.**

3- **If the** $(4 , 0)$ **is the image of the** $(4 , 0)$, **determine if this under a reflection in the X- axis, or in the Y- axis.**

4- **Using the ruler and compass, draw the equilateral triangle** ABC **which its side length is** $6\ cm.$

5- **Draw the triangle** ABC **where:** $A(-4 , 1)$, $B(-1 , 0)$, $C(-3 , 4)$, **then draw its image under reflection in the Y- axis.**

اداءات وتقييمات الوزارة

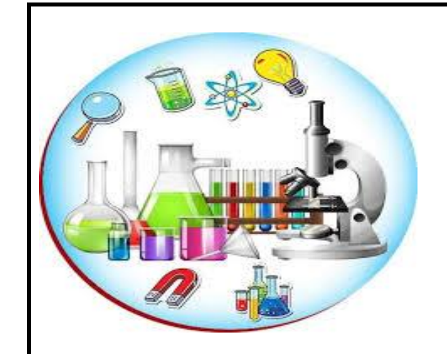
السباينس

للصف الاول الاعدادى











Tenth week
Lesson two
First Prep
Unit three
Classroom Performances

Classify the following as hereditary traits, acquired traits, or instinctive behaviors

1-Reading and writing
2-The length of a giraffe's neck

3-The squirrel breaking the shell of a nut
4-Learning to swim

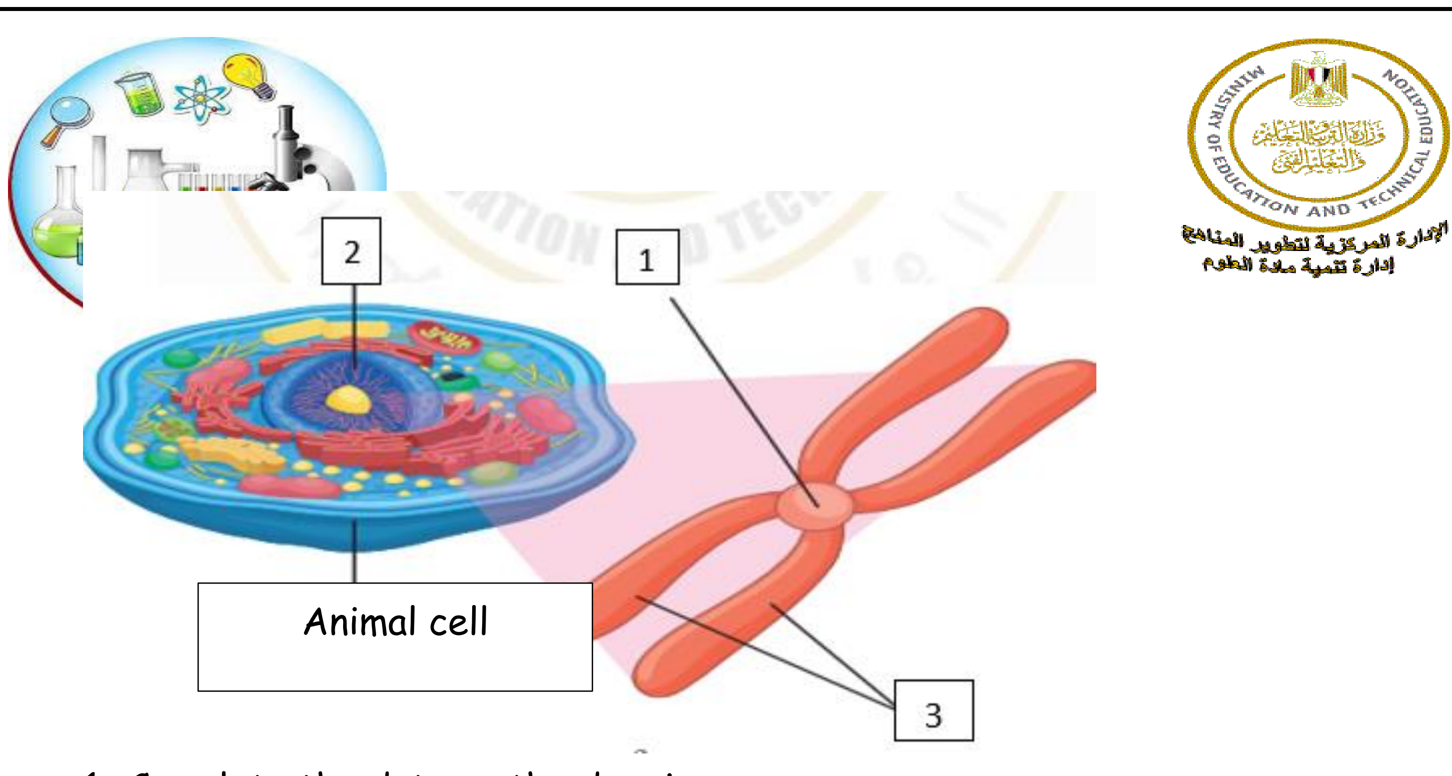
5-The spider weaving its net
6-The short legs of the arctic fox

7-Learning Hindi
8-Birds incubating eggs

9-Horses jumping hurdles
10-Facial freckles
11-Breastfeeding

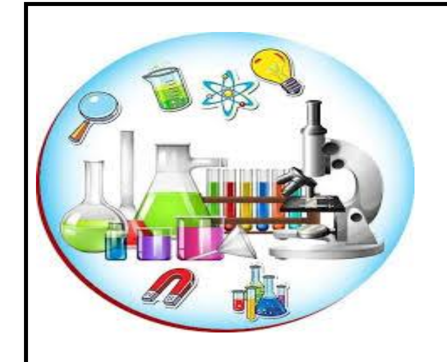
12-Blood type
13-The dolphin playing ball

14-The bat sleeping upside down
15-Hair color



1- Complete the data on the drawing

2- Determine the location of what number 3 refers to in bacteria - rabbit





Tenth week
Lesson two
First Prep
Unit three
Homework

Compare between:

1- Hereditary traits and acquired traits in terms of
Definition - Examples

2- Acquired traits and instinctive behaviors in terms of
Definition - Examples

Give reasons for the following:

1- The genes found on a single chromosome are different.

2- DNA is known as a double helix.

3- Smooth hair is considered a hereditary trait, while learning to swim is an acquired trait.

4- A squirrel breaking a nut is considered an instinctive behaviour.

5- Mendel is considered the founder of genetics.

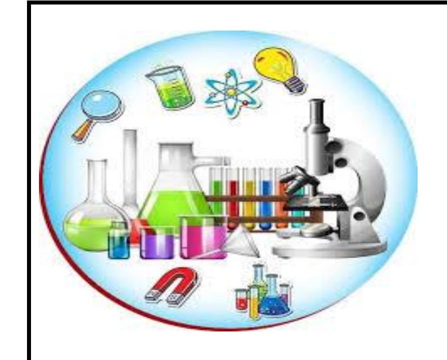
Give one example of each of the following:

1- A hereditary trait in humans

2- An acquired trait in horses

3- A plant that can be obtained from chromosomes

4-Instinctive behaviour in chickens



Tenth week
Lesson two
First Prep
Unit three
Weekly test



Complete the following:

1-The genetic material is found in............... prokaryotic organisms and in.............. eukaryotic organisms

2-Examples of hereditary traits in humans are .... and..............

3-Examples of acquired traits in humans are .... and................

4-A hen sitting on eggs is an example of a(n) .... behavior, while a dolphin playing with a ball is a(n) .... trait

5-Chromosomes are found in a .... shape inside the nucleus

6-Genetic traits are passed from parents to offspring through.............

7-A chromosome is made up of .... connected at the ....

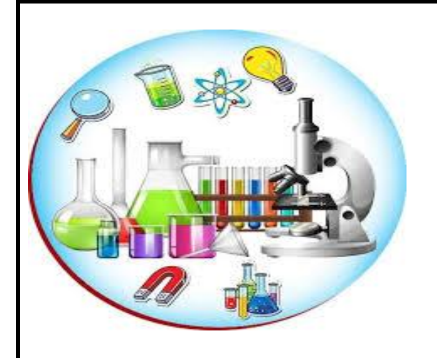
8-The chromosome chemically consists of .... and a protein known as ....

9-DNA is made up of small units called ....

What is meant by each of the following:

1-Genetics

2-Inherited traits





3-Instinctive behaviors

4-Acquired traits

5-Chromosomes

6-Centromere

Put a check (✓) in front of the correct statements and an (x) in front of the incorrect statements

1-Inherited traits are traits passed from offspring to parents ( )

2-Brown eye color is an acquired trait ( )

3-The presence of a solid body structure covering the frog is an inherited trait ( )

4-Instinctive behaviors are passed from parents to offspring without learning ( )

5-Acquired traits are not inherited and are acquired by humans from the environment ( )

6-Breastfeeding is an acquired trait ( )

7-Genetic material is found in the cytoplasm of eukaryotes ( )

8-Chromosomes are thread-like bodies found inside the nucleus in the bean Plant ( )

9-A chromosome consists of two strands, each of which is called a chromatid ( )

10-The number of chromosomes in humans is 46 chromosomes, and in corn is 32 chromosomes



كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين



مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

خطوة 1

خطوة 2 اختيار اسم الطابعة بتاعتك

خطوة 3 كتابة الصفحات المراد طباعتها نكتب رقم 4 ثم نكتب الشرطة دي – ثم نكتب 9

خطوة 4 اختيار نوع الورق

خطوة 5 اختيار A4

خطوة 6